

SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**dla Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły
w Starych Skoszewach**

Wprowadzenie

Człowiek swoją wędrówkę przez życie rozpoczyna od domu rodzinnego. W tym najważniejszym dla każdego z nas środowisku kształtują się fundamenty naszego człowieczeństwa. Wyrusza w drogę, która ma go doprowadzić do wybranego celu. Celem tym jest stawanie się coraz lepszym człowiekiem. To właśnie cały ten proces nazywamy wychowaniem.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina. Natomiast rolą szkoły jest jak największe wspieranie tych działań i ściśle współpracowanie z domem rodzinnym swych wychowanków. Wychowanie w szkole stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela. Wynika z tego, że obowiązkiem wszystkich nauczycieli jest wspomaganie w każdej działalności edukacyjnej wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia, a więc rozwijanie w nim również dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. Ważne jest, aby w swojej życiowej wędrówce do wybranych celów, młodzi ludzie kierowali się takimi wartościami jak dobro, rzetelna praca, uczciwość. Wartością o podstawowym znaczeniu winien być również dla nich patriotyzm, a więc również silne poczucie własnej narodowej tożsamości.

Wychowanie w naszej szkole oparte jest na ogólnoludzkim systemie wartości. Wychowanie w naszej szkole ma charakter integralny, personalistyczny i indywidualny:

-integralny – bo obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia: fizyczną, psychiczną, duchową i społeczną;

-personalistyczny – bo postrzegamy ucznia w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków;

-indywidualny – bo przy doborze treści zajęć edukacyjnych uwzględniamy indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy potrafią odnaleźć swoją drogę na wyższych szczeblach swojej szkolnej kariery.

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty :

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski z dn. 2 kwietnia 1997
2. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r., z późniejszymi zmianami (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz.2572)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity.: Dz.U. z 2014r. poz. 191)

4. Rozporządzenie MEN z dn. 30 maja 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz.803)
5. Rozporządzenie MEN z dn. 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113)
6. Konwencja o Prawach Dziecka z dn. 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.,
7. Program polityki prorodzinnej państwa
8. Europejska Konwencja Praw Człowieka
9. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013 poz. 532)
10. Statut Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Wartości wychowawcze propagowane w Szkole Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach

- uczciwość
- wiarygodność
- odpowiedzialność
- wytrwałość
- poczucie własnej wartości
- szacunek dla innych ludzi
- ciekawość poznawcza
- kreatywność
- przedsiębiorczość
- kultura osobista
- gotowość do uczestnictwa w kulturze
- podejmowanie inicjatyw
- gotowość do podejmowania pracy zespołowej

W procesie wychowawczym kładziemy nacisk na kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji

NACZELNY CEL WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Głównym celem wychowawczym w naszej szkole jest harmonijny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym.

Cele szczegółowe:

- Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych.
- Umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań.

- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- Kultywowanie tradycji rodzinnych, narodowych, religijnych, europejskich.
- Uczenie szacunku do dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.
- Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- Kształtowanie postawy proekologicznej uczniów

Formy realizacji:

- Udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych
- Praca z uczniem zdolnym
- Praca z uczniem ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
- Organizowanie różnorodnych wydarzeń szkolnych (spotkań, uroczystości, inscenizacji)
- Prezentowanie osiągnięć uczniów.
- Udział w projektach edukacyjnych
- Udział w kołach zainteresowań
- Udział w wycieczkach krajoznawczych
- Współpraca z rodzicami
- Współpraca z różnymi instytucjami

Działania wychowawcze w naszej szkole prowadzą do wykształcenia absolwenta, który:

1. Zna biografię patrona naszej szkoły – Władysława Jagiełły.
2. Zna tradycje i zwyczaje szkoły.
3. Wie, co to jest system wartości – poszukiwanie dobra.
4. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
5. Posiada umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych.
6. Zna podstawy dwóch języków obcych.
7. Zdobył umiejętności pracy w zespole, rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
8. Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych.
9. Planuje i organizuje własne uczenie się.
10. Dbą o środowisko naturalne
11. Troszczy się o zdrowie własne i innych

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Podstawowym zadaniem każdego wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności wychowawca, nauczyciel:
 - tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów;
 - kształtuje dobrą atmosferę w pracy zespołu klasowego, podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w tym zespole oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
 - rozwija u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów;

2. Istotnym obowiązkiem wychowawców jest także wspieranie rodziców w ich działalności wychowawczej, zgodnie z uznanymi przez nich wartościami oraz uniwersalnym systemem wartości.
3. Każdy wychowawca opracowuje, w oparciu o niniejszy Program Wychowawczy Szkoły, w porozumieniu z wychowankami i ich rodzicami, Klasowy plan wychowawczy.

GLÓWNE OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

Mając świadomość konieczności pracy wychowawczej nad wszechstronnym rozwojem dzieci, w Szkole Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach koncentrować się będziemy na następujących obszarach działalności wychowawczej:

- Rozwój intelektualny ucznia
- Jestem członkiem rodziny
- Moja Ojczyzna- Polska
- Moja „mała” Ojczyzna
- Szkoła, jako społeczność
- Zdrowy styl życia
- Ekologia
- Edukacja informatyczna i medialna
- Wychowanie do życia w społeczeństwie
- Wychowanie etyczne i moralne
- Edukacja kulturalna
- Bezpieczeństwo

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORAŻNYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH

Szkoła posiada pięcioletni plan rozwoju i na jego podstawie tworzony jest harmonogram działań pracy wychowawczej i profilaktycznej, który ustalany jest na dany rok szkolny. Wszystkie działania wychowawcze realizowane są w trakcie zajęć edukacyjnych oraz na zajęciach pozalekcyjnych

W szkole tworzony jest również na każdy rok szkolny „Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych”

SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych umożliwia uczniom rozwijanie talentów i zainteresowań oraz umiejętności organizacyjnych, dzięki czemu uczniowie mogą odnosić sukcesy na różnorodnych polach swojej aktywności. Szkoła zachęca uczniów i ich rodziców do systematycznego korzystania z szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnej i koryguje ją w zależności od zainteresowań określonymi rodzajami zajęć.

W ramach zajęć pozalekcyjnych szkoła nasza oferuje uczniom

- zajęcia o charakterze artystycznym
- zajęcia w kołach przedmiotowych
- zajęcia sportowe
- zajęcia o charakterze wyrównawczym.

Szczegółowy harmonogram zajęć pozalekcyjnych corocznie ujęty jest w planie organizacyjnym szkoły.

ZWYCZAJE I TRADYCJE SZKOŁY

1. Święto szkoły -dzień patrona
2. Ceremoniał szkoły
3. Kultywowanie tradycji regionalnych i świątecznych
 - Wigilia
 - Powitanie Wiosny
 - Święto Ziemi
4. Ślubowanie klasy pierwszej
5. Pożegnanie absolwentów naszej szkoły
6. Święto Rodziny
7. Uroczystości związane ze świętami państwowymi
 - Święto Niepodległości
 - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 maja
 - Rocznica Wybuchu II Wojny Światowej
8. Całoroczna opieka nad Pomnikiem Nieznanego Żołnierza

ZASADY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Rodzice współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców i oddziałowych rad rodziców.
2. Rodzice współtworzą i opiniują szkolne dokumenty określające działalność edukacyjną szkoły: Wewnątrzszkolny system oceniania, Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyki oraz Szkolny zestaw programów nauczania.
3. Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.
4. Szkoła zapoznaje rodziców z planowanymi działaniami wychowawczymi, programami nauczania oraz zasadami oceniania.
5. Nauczyciele i wychowawcy uzgadniają z rodzicami wszystkie swoje działania wychowawcze.
6. Rodzice współuczestniczą ze szkołą we wszystkich jej zamierzeniach dotyczących ich dziecka.
7. Rodzice angażują się w organizację imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych
8. Nauczyciele i wychowawcy zawiadamiają rodziców o ważnych sprawach i wydarzeniach w formie pisemnej i/lub elektronicznej
9. Szkoła zapewnia rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami i wychowawcami w ustalonych przez nich i podanych do ogólnej wiadomości terminach.
10. Szkoła zapewnia rodzicom możliwość uczestniczenia w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
11. Rodzice mają prawo do uzyskania w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole.

12. Szkoła tworzy przyjazne środowisko sprzyjające komunikowaniu się rodziców z nauczycielami i dyrekcją szkoły. Wymiana opinii, przekazywanie sugestii, tłumaczenie sobie różnych uwarunkowań funkcjonowania szkoły i uczniów w szkole są niezbędne do podejmowania współdziałania i współpracy w atmosferze wzajemnego zrozumienia i porozumienia.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM LOKALNYM

1. Szkoła bierze udział oraz współorganizuje uroczystości państwowe i lokalne organizowane na terenie naszej miejscowości przez władze samorządowe.
2. Szkoła włącza się w działania kulturalno-oświatowe samorządu powiatowego i gminnego między innymi poprzez uczestnictwo w organizowanych przez te samorządy imprezach typu:
 - Majówka Samorządowa
 - konkursy dla dzieci i młodzieży
 - zawody sportowe
 - uroczystości gminne
3. Szkoła organizuje spotkania z przedstawicielami organów władzy samorządowej.
4. Szkoła zaprasza przedstawicieli samorządu terytorialnego do udziału w uroczystościach szkolnych i innych ważnych wydarzeniach w życiu społeczności szkolnej.
5. Szkoła zapoznaje uczniów z pracą urzędów.
6. Szkoła współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc dla dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i potrzebujących wsparcia materialnego.
7. Szkoła informuje organy samorządu terytorialnego o istotnych problemach i potrzebach związanych z jej statutową działalnością i oczekuje pomocy w ich rozwiązywaniu i zaspokajaniu.

Osobom i instytucjom, które w szczególny sposób przyczyniły się do rozwoju naszej szkoły, wspierają nas w jej statutowych działaniach, jest przyznawany List z podziękowaniem. List ten przyznaje Dyrektor szkoły na wniosek jednego z organów szkoły.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOLNEGO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

1. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej.
2. Kształtowanie i rozwijanie sztuki samorządowej w perspektywie udziału w dalszym życiu społecznym między innymi poprzez organizowanie na terenie szkoły wyborów do samorządu uczniowskiego, imprez i uroczystości szkolnych itp.
3. Uczucie się demokratycznych form współżycia.
4. Stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samodzielności, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów.
5. Rozwijanie umiejętności współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowania współodpowiedzialności za grupę.
6. Rozwijanie umiejętności partnerstwa w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych szkoły.

7. Stworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w samodzielnym rozwiązywaniu problemów własnych i grupy.
8. Rozwijanie inicjatywy uczniów.
9. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych: obowiązkowości, odpowiedzialności, rzetelności, szacunku do innych i troski o wspólne dobro.
10. Inicjowanie działalności charytatywnej na rzecz ludzi i zwierząt.

OPIS SYTEMU MOTYWACYJNEGO W WYCHOWANIU

Szczegółowe zasady systemu motywacyjnego reguluje statut szkoły.